

- ・社会の信託
- ・時代の潮流・要請
- ・地域・保護者の願い
- ・生徒の願い・実態



令和4年度行田中学校スクールプラン

学校教育目標

学べ 鍛えろ 夢を持って

- 【関係法規・法令】
- ・日本国憲法・教育基本法
 - ・学校教育法・学習指導要領
 - ・埼玉県教育振興基本計画
 - ・第2次行田市教育大綱
 - ・行田市教育行政重点施策



<経営目標>

- 「学校・家庭・地域が人を育てる魅力ある学校づくり」
- ・生徒が「行田中で学んでよかった」といえる学校
 - ・保護者が「行田中に通わせてよかった」といえる学校
 - ・地域が「行田中を誇りに思う」といえる学校
 - ・職員が「行田中に勤めてよかった」といえる学校

よく考え自ら学ぶ生徒 誠実で情操豊かな生徒 心も体もたくましい生徒

行中の誇り 3つの心

「素直な心」「思いやりの心」「強い心」

行中魂

《目指す学校像》

- ・主体性を伸ばし活気のある学校
- ・思いやりのあふれるハートフルな学校
- ・生徒、家庭、地域から信頼され、誇りとなる学校

《目指す生徒像》

- ・さわやかな挨拶ができ、誠実で礼儀正しい生徒
- ・互いのよさやとりえを認め、思いやりのある生徒
- ・授業や諸活動に主体的に取り組み、目標に向かって粘り強く努力する生徒

《目指す教師像》

- ・生徒の心に火をつけ、力を伸ばすことができる、指導力のある教師
- ・生徒一人一人を大切に、生徒のために努力を惜しまない、情熱ある教師
- ・目標を共有し「チーム行中」の一員として一丸となる、協働する教師

今年度の重点目標

確かな学力の育成

- 授業力の向上【重点】
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の創造
- ・課題解決型の授業
- ・アウトプットの機会増加
- ・主体的な学びを引き出す工夫
- ・ICTの効果的な活用
- 学力向上のための組織的な取組
- 家庭学習の量的・質的な充実

積極的な生徒指導及び教育相談の充実

- さわやかな挨拶、礼儀を身に付けさせる指導
- 生徒指導の3つの機能を生かした指導
- いじめ防止基本方針の共通理解及び実践
- 教育相談委員会を軸とした生徒一人一人の悩みを解決するための体制づくり

道徳教育を中心とした豊かな心の育成

- 「特別の教科 道徳」の授業の充実
- 生徒のよさを認め伸ばす取組による自己有用感の育成
- いじめや差別を許さない人権教育の充実
- ボランティア活動の推進
- 個を大切に、教育的ニーズに応える特別支援教育の推進

生徒の主体性を高める特別活動の充実

- 学年・学級経営の充実
- 自治的活動の活性化
- 情熱と感動のあふれる学校行事
- 進路指導・キャリア教育の充実【重点】
- ⇒キャリア教育4能力の向上
- ⇒学習意欲及び自己有用感の向上

健康で安心・安全な学校づくり

- 保健・安全に対する意識の高揚
- 施設・設備の事故防止
- 感染症対策の徹底
- 部活動の充実

地域との連携の推進

- 小中一貫教育の研究【重点】
- 「ふるさと行田」を愛する心の育成
- 地域の声を取り入れた学校運営
- 地域への積極的な情報発信

行田中学校区内小学校等との交流と連携

中央小学校

東小学校

南小学校

下忍小学校

行田特別支援学校

〈学校課題研究テーマ〉
夢に向かってチャレンジし続ける児童・生徒の育成
～小中一貫教育の推進～
令和3,4年度研究委嘱 小中一貫教育に係る研究
(南小・下忍小・行田中)