

公孫樹 (いちろう) 1月号

～学べ 鍛えろ 夢を持て～

学校評価アンケート結果をお知らせします

保護者アンケートの回収率は94%でした。たくさんのご協力ありがとうございました。

生徒 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

No	項目	割合(%)				A+B 割合
		A	B	C	D	
1	授業に真剣に取り組む、意欲的に学んでいる	42.6	53.0	4.1	0.4	95.6
2	授業の始まりと終わりのあいさつをしっかり行っている	33.6	47.2	16.2	3.0	80.8
3	授業の用具を忘れず、提出物も提出している	46.9	41.7	10.0	1.5	88.6
4	毎日、家庭学習をしている(宿題も含める)	28.0	46.5	19.6	5.9	74.5
5	進んであいさつをしている	31.6	50.2	13.4	4.8	81.8
6	学校のきまりを守って生活している	79.0	17.0	3.3	0.7	95.9
7	時間を守って生活している	68.9	25.6	4.8	0.7	94.4
8	学校の公共物を大切に扱っている	78.6	18.8	2.2	0.4	97.4
9	相手や場に応じた言葉づかいをしている	50.2	45.0	3.7	1.1	95.2
10	清掃にしっかり取り組んでいる	65.3	29.5	4.4	0.7	94.8
11	身の回りの整理整頓を行っている	58.0	32.3	7.4	2.2	90.3
12	交通ルールを守って登下校している	79.6	18.6	1.1	0.7	98.1
13	自転車を使用するときヘルメットを着用している	86.2	11.5	0.4	1.9	97.8
14	係や委員会の仕事を責任をもって行っている	64.8	32.2	2.6	0.4	97.0
15	部活動に積極的に取り組んでいる	67.2	21.6	8.2	3.0	88.8
16	学校行事に意欲的に取り組んでいる	73.3	21.9	3.7	1.1	95.2
17	学校生活を楽しく送っている	60.1	33.2	5.5	1.1	93.4
18	学校生活を通して自分自身が成長したと感じている	42.8	42.8	13.3	1.1	85.6

保護者 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

No	項目	割合(%)				A+B 割合
		A	B	C	D	
1	学校は、生徒の様子をたよりやホームページで伝えている	75.0	22.3	1.9	0.8	97.3
2	学校は、教育活動を通して生徒のよさを伸ばしている	36.9	60.0	3.1	0.0	96.9
3	学校は、学力向上に取り組んでいる	26.7	58.1	14.7	0.4	84.9
4	学校は、生徒の悩みや相談に対応している	28.5	56.9	13.5	1.2	85.4
5	学校は、生徒のことで保護者と連絡を取っている	36.7	48.3	14.7	0.4	84.9
6	学校は、清掃・掲示物など環境整備に取り組んでいる	41.2	55.4	3.5	0.0	96.5
7	学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業に取り組んでいる	34.0	57.5	7.7	0.8	91.5
8	学校は、保護者や地域との連携・協力を努めている	48.5	49.6	1.9	0.0	98.1
9	学校行事は、充実している	68.7	29.3	1.5	0.4	98.1
10	子供は、進んであいさつをしている	22.6	54.8	20.3	2.3	77.4
11	子供は、学校のきまりを守って生活している	59.2	36.2	3.8	0.8	95.4
12	子供は、時間を守って生活している	26.4	54.8	14.6	4.2	81.2
13	子供は、家庭学習に取り組んでいる	23.9	37.8	28.2	10.0	61.8
14	子供は、部活動に積極的に取り組んでいる	55.2	35.5	6.9	2.3	90.7
15	子供は、楽しく学校生活を送っている	52.3	41.2	5.4	1.2	93.5

保護者の皆様からの主なご意見

保護者の皆様から貴重なご意見をいただきました。紙面の関係で全ては紹介できませんが、なるべく原文に即して代表的なご意見を掲載いたします。

【学習面】

- ・勉強にもうちょっと力を入れてほしい。
- ・忘れ物や提出物を忘れた生徒に成績を下げるだけではなく、もっと厳しい態度で指導してほしい。
- ・自主学習ノートは、毎日の宿題にしてほしい。でないやらないので。
- ・勉強が好きになるようなご指導をさらにお願いたします。好きなことはがんばれる!
- ・冬休みの課題に書き初めがなかったので、少しがっかりしました。
- ・テスト前にまとめプリント問題を作ってほしいです。ワーク1回やったら、やらないので。

【部活動】

- ・部活動は日曜日を休みと決めてほしいです。(大会などは別として)
- ・土曜日の部活動の終了時間が予定時刻より遅くなるが多いたと思います。
- ・部活動に力を入れてほしいです。後の学年に続いていきません。(クラブチームなどに出て行ってしまふ。)
- ・バレー部、テニス部、バドミントン部、女子にはあって男子にはないのがとても残念です。諸事情があるでしょうが…。

【その他】

- ・クラスだよりはすごくいいので続けてください。
- ・音楽活動や校外学習に力を入れてください。(今が足りないのではないです。より一層というか…楽しい学生生活になるように)
- ・学校に元気よく登校すると安心します。先生が忙しく大変だと思いますが、お世話になり、感謝しています。
- ・人間関係がうまくいっているときは、生活面も安定している。その日によってがらりと人間関係が変わることがあり、落ち込むときがある。
- ・席の近くに授業中ににぎやかな子がいて、集中できないことが多いようです。授業に集中できる環境を整えていただきたいです。
- ・冷暖房とかをつけるその日の温度が決まっているのかもしれませんが、何のためにあるのかと思う時があります。快適に過ごせる環境を作ってほしい。



3年生保育実習

学校評価アンケートを通して

【生徒アンケートから】

「学校のきまりを守っている」、「交通ルールを守っている」等の評価が高いことから、学校内外でルールを守って生活している生徒が多いことが分かる。また、「授業に真剣に取り組んでいる」、「学校行事に意欲的に取り組んでいる」、「係や委員会の仕事を責任をもって行っている」などの項目の評価も高い。しかし、4分の1の生徒は「家庭学習が不十分である」と回答している。

【保護者アンケートから】

「学校は保護者や地域との連携・協力を努めている」、「学校行事は充実している」、「学校は生徒の様子をたよりやホームページで伝えている」などの項目は極めて高い評価をいただいた。また、「学校は教育活動を通して生徒のよさを伸ばしている」、「子供は学校のきまりを守って生活している」、「清掃・掲示物など環境整備に努めている」も高い評価を受けた。反面、「子供は家庭学習に取り組んでいる」、「子供は進んであいさつをしている」は他と比べて低い評価であった。学力向上に関して、特に「家庭学習の充実」は、生徒も保護者も学校も一致している共通した課題である。「あいさつ」の習慣化は、学校や家庭、地域で取り組んでいく必要性を痛感する。

お寄せいただいた「学校評価アンケート」をもとに、今月末に行われる本校コミュニティ・スクール(学校運営協議会)にて協議し、学校運営について評価並びにご提言をいただきます。また、学校では「学校改善委員会」を設け、より良い学校づくりに向けて取り組んでまいります。学年ごとのアンケート結果は、行田中ホームページ上に掲載しますのでご覧ください。