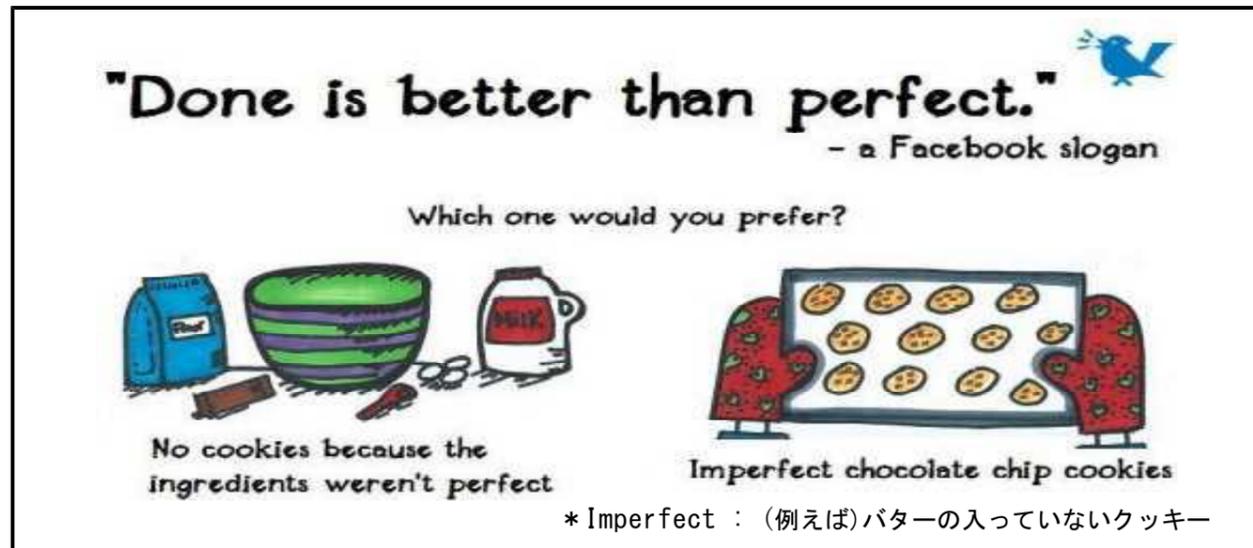


# 公孫樹 (いちよう) 2月号

～学べ 鍛えろ 夢を持て～

## 頑張れ！3年生！！

～完璧を目指すより、まずやり遂げろ～



「Done is better than perfect. (完璧を目指すより、まずやり遂げろ)」とは、フェイスブック創設者のマーク・ザッカーバーグ氏の言葉です。上のイラストがフェイスブック社のオフィスに飾られています。

クッキーのイラストが2種類。「Which one would you prefer? (どちらがお好みですか?)」。左の絵は「材料が足りないからクッキーを作れない。\*だから何も食べられない」。右の絵は「不完全なチョコレートチップ・クッキー。\*でも、食べられる」。材料が足りない。時間がない。そのとおりなのでしょうが、そう言っているばかりでは、いつまでたってもクッキーは食べられません。まずはクッキーを作りましょう！話はそれからです。ということをフェイスブック社はスローガンにしているそうです。



さて、高校入試を目前にした3年生。もう言い訳はききません。まずは、目の前の問題集や参考書を(完璧ではなくても良いから)やり遂げることです。公立高校入試まで、あと1か月を切りました。苦手教科ほど「伸びしろ」があり、逆に得点を伸ばす余地があります。重要事項を押さえるだけでも随分と違います。特に、社会や理科はその傾向が強いです。合否は最後の1問で決まり、これからの頑張り次第です！！

**Done is better than perfect !**

## 学校評価アンケート結果をお知らせします

【生徒】 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

| NO | 項目                           | 割合 (%) |      |      |     | A+B<br>割合 |
|----|------------------------------|--------|------|------|-----|-----------|
|    |                              | A      | B    | C    | D   |           |
| 1  | 授業に真剣に取り組み、意欲的に学んでいる         | 42.6   | 50.2 | 7.2  | 0.0 | 92.8      |
| 2  | 授業で自分の考えを伝えたり、話し合ったりして表現している | 29.8   | 50.9 | 18.1 | 1.1 | 80.8      |
| 3  | 授業の用具を忘れず、提出物も提出している         | 45.3   | 44.5 | 9.4  | 0.8 | 89.8      |
| 4  | 毎日、家庭学習をしている(宿題も含める)         | 36.6   | 41.9 | 16.2 | 5.3 | 78.5      |
| 5  | 進んであいさつをしている                 | 36.7   | 45.5 | 15.5 | 2.3 | 82.2      |
| 6  | 学校のきまりを守って生活している             | 76.6   | 21.1 | 1.9  | 0.4 | 97.7      |
| 7  | 時間を守って生活している                 | 69.1   | 28.3 | 1.9  | 0.8 | 97.4      |
| 8  | 学校の公共物を大切に扱っている              | 79.9   | 17.0 | 2.7  | 0.4 | 97.0      |
| 9  | 相手や場に応じた言葉づかいをしている           | 54.7   | 40.0 | 4.2  | 1.1 | 94.7      |
| 10 | 清掃にしっかり取り組んでいる               | 61.5   | 33.2 | 4.5  | 0.8 | 94.7      |
| 11 | 身の回りの整理整頓を行っている              | 56.6   | 32.1 | 8.7  | 2.6 | 88.7      |
| 12 | 交通ルールを守って登下校している             | 78.1   | 20.8 | 0.8  | 0.4 | 98.9      |
| 13 | 自転車を使用するときヘルメットを着用している       | 86.3   | 11.8 | 1.5  | 0.4 | 98.1      |
| 14 | 係や委員会の仕事を責任をもって行っている         | 67.9   | 28.3 | 3.4  | 0.4 | 96.2      |
| 15 | 部活動に積極的に取り組んでいる              | 63.9   | 24.7 | 6.8  | 4.6 | 88.6      |
| 16 | 学校行事に意欲的に取り組んでいる             | 68.8   | 27.0 | 2.7  | 1.5 | 95.8      |
| 17 | 学校生活を楽しく送っている                | 58.5   | 32.5 | 7.2  | 1.9 | 90.9      |
| 18 | 学校生活を通して自分自身が成長したと感じる        | 51.3   | 37.4 | 10.2 | 1.1 | 88.7      |

【保護者】 A:あてはまる B:だいたいあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

| NO | 項目                         | 割合 (%) |      |      |     | A+B<br>割合 |
|----|----------------------------|--------|------|------|-----|-----------|
|    |                            | A      | B    | C    | D   |           |
| 1  | 学校は、生徒の様子をたよりやホームページで伝えている | 70.4   | 25.8 | 2.1  | 1.7 | 96.3      |
| 2  | 学校は、教育活動を通して生徒のよさを伸ばしている   | 28.3   | 62.1 | 7.9  | 1.7 | 90.4      |
| 3  | 学校は、学力向上に取り組んでいる           | 18.3   | 61.3 | 18.8 | 1.7 | 79.6      |
| 4  | 学校は、生徒の悩みや相談に対応している        | 23.5   | 59.7 | 12.6 | 4.2 | 83.2      |
| 5  | 学校は、生徒のことで保護者と連絡を取っている     | 25.9   | 56.1 | 13.4 | 4.6 | 82.0      |
| 6  | 学校は、清掃・掲示物など環境整備に取り組んでいる   | 31.9   | 63.0 | 4.6  | 0.4 | 95.0      |
| 7  | 学校は、落ち着いた雰囲気の中で授業に取り組んでいる  | 27.8   | 56.5 | 11.4 | 4.2 | 84.4      |
| 8  | 学校は、保護者や地域との連携・協力を努めている    | 37.1   | 54.6 | 5.8  | 2.5 | 91.7      |
| 9  | 学校行事は、充実している               | 60.8   | 34.6 | 2.9  | 1.7 | 95.4      |
| 10 | 子供は、進んであいさつをしている           | 25.0   | 52.5 | 20.0 | 2.5 | 77.5      |
| 11 | 子供は、学校のきまりを守って生活している       | 60.0   | 34.6 | 3.8  | 1.7 | 94.6      |
| 12 | 子供は、時間を守って生活している           | 32.4   | 49.2 | 13.4 | 5.0 | 81.5      |
| 13 | 子供は、家庭学習に取り組んでいる           | 20.5   | 43.5 | 26.4 | 9.6 | 64.0      |
| 14 | 子供は、部活動に積極的に取り組んでいる        | 56.1   | 29.7 | 10.0 | 4.2 | 85.8      |
| 15 | 子供は、楽しく学校生活を送っている          | 52.5   | 37.9 | 7.9  | 1.7 | 90.4      |

アンケートの結果をもとに、本校の学校運営協議会の方々からご提言をいただきます。また、学校では学校改善委員会にて、より良い学校づくりに向けて取り組んでまいりますので、今後とも本校へのご理解とご支援を賜りますようお願いいたします。