

運動部の新チームにとって初めての公式戦となる新人戦が北埼玉地区の各会場で開催され、熱い戦いが繰り広げられました。日頃の練習で鍛えた最後の1秒、1点まで全力で戦う「強い心」こそが行中魂です。



《主な成績》\*県は県大会出場者  
 陸上 男子1年100m 第1位 田中流衣県 第5位 平野孝耶県 2年100m 第6位 船橋流空県  
 男子200m 第4位 船橋流空県 男子800m 第3位 船橋蒼空県  
 男子3000m 第5位 大竹理玖斗 4×100mR 第3位 行田中(平野・田中・船橋蒼・船橋流)県  
 女子2年100m 第7位 山田玲美 女子200m 第5位 山田玲美  
 女子100mH 第4位 柴崎玲那県 第5位 福島結羽菜 女子走り高跳び 第1位 柴崎玲那県  
 4×100mR 第6位 行田中(山崎・柴田・松田・山田)  
 女子走り幅跳び 柴田沙椰県 女子砲丸投げ 第8位 柴田沙椰  
 駅伝 男子総合第6位 女子総合第11位 男子区間賞4区 第3位 大竹理玖斗  
 テニス 団体3位県 シングルス ベスト8 大久保美花県  
 バドミントン 女子団体3位 女子ダブルス 第3位 池田冴映・今井友美 女子シングルス 第3位 池田冴映  
 体操 女子個人総合 第3位 中島瑠菜 女子跳馬 第1位 中島瑠菜

【心に響け!われらのハーモニー】～10/19 合唱コンクール～



保護者や地域の方が温かく見守る中で、各学級が毎日の練習を重ねてきた合唱の成果を披露しました。直前までの学年練習等で課題となっていたことをしっかりと改善し、当日の本番では最高のハーモニーを聴かせてくれました。また、有志によるPTA合唱「パプリカ」も振付つきの素晴らしい演奏でした。  
 最優秀賞 3年1組(10/24 市内音楽会参加) 優秀賞 3年3組 2年1組 1年2組  
 指揮者賞 3年2組 吉田康生 2年3組 坂口文月 1年1組 加相日々季  
 伴奏者賞 3年3組 野口陽菜 2年1組 荒井瑞希 1年3組 佐々木頼愛

# い ち よ う 公孫樹

行田中学校だより  
**学べ 鍛えろ 夢を持って**  
 第7号 令和元年11月8日発行

《学校教育目標》  
 よく考え自ら学ぶ生徒  
 誠実で情操豊かな生徒  
 心も体もたくましい生徒

## 11月

### 「学ぶ力を育てる」

校長 安藤 秀一



秋の気配とともに日が暮れるのがすっかり早くなりました。昼間よりも夜の時間が長くなる秋の夜長は、まとまった時間を有効に使うことができます。読書の秋もよいですが、今年の秋は自分の将来に備える秋にしてみるのはいかがでしょうか。◆すでに4月に実施された全国・埼玉県学力学習状況調査の結果は個人に返却されていますが、自己の学力の状況と今までの学力の伸び、そして現在の学習に対する取り組みについての分析は大切な振り返りです。学力調査の正答率が全国や埼玉県の平均を大きく下回っている場合は、早急に改善策を講じる必要があります。自分の学力が大きな集団の中でどのあたりに位置するのかわかることはとても重要です。◆本校生徒の一人一人の学力の伸びは上昇傾向にあるものの、正答率の全国や埼玉県との比較においては学力向上の底上げを図る必要があると考えています。そこで本校では、正答率の学校平均が国語・数学・英語とも全学年で埼玉県平均を下回っていることを大きな課題として捉え、今後の学力向上の取組を積極的に推進しています。◆今回の質問紙調査における家庭学習時間については、表1のとおり本校の生徒が平日及び週末に2時間以上家庭学習を行うと回答した割合は、どの学年も埼玉県平均よりも高いかほぼ同じという結果でした。これは、家庭で学習している時間が多くても正答率にその効果が表れていないことが考えられます。家庭学習で大切なことは、勉強時間だけではなく、「何の勉強をどのようにやったか」という内容と方法です。◆本校では、家庭学習の内容は中学生という発達段階を考慮して生徒自身に判断を任せています。しかし、自主的な学習姿勢が身につけていない生徒は「宿題のない日は勉強をしない」という受け身の学習態度になってしまいがちです。そこで、各学級や学年では、学習に対する主体性を伸ばせるよう「望ましいノート活用の使い方」や「家庭学習で使える問題集等の紹介」をしています。また、今年度は予習復習用問題プリントや全国の入試過去問題を無料で家庭のパソコン等で利用できる「eライブラリ」の利用も推奨しています。まだ利用していない方は、ぜひ一度試してみることを強くお勧めします◆学力向上の成果はすぐに表れるものではありません。しかし、その土台がしっかりしていなければ学力は伸びません。まずは何でもやってみるという前向きな心で学習に取り組むことが「学ぶ力」です。生徒たちが学校や家庭で自らの学習に果敢に挑戦することを願っています。

(表1) 2019年度埼玉県学力学習状況調査 質問紙調査より

			2時間以上	1～2時間	1時間未満
			1年生	平日	埼玉県 27.9%
		行田中 34.9%	33.7%	31.4%	
	土日	埼玉県 24.3%	33.9%	41.4%	
		行田中 26.7%	37.2%	36.0%	
2年生	平日	埼玉県 31.1%	34.5%	34.0%	
		行田中 33.3%	41.4%	25.3%	
	土日	埼玉県 33.5%	30.1%	36.0%	
		行田中 33.3%	39.1%	27.5%	
3年生	平日	埼玉県 39.3%	32.3%	27.8%	
		行田中 49.0%	18.4%	31.6%	
	土日	埼玉県 38.5%	27.0%	34.1%	
		行田中 39.7%	19.4%	39.8%	