

い　ち　よ　う 公孫樹

《 学校教育目標 》 学べ 鍛えろ 夢を持て

行田中学校だより

第4号 令和7年7月1日発行

長所を伸ばす

校長 齋藤 誠

人には誰にでも長所と言われる優れたところと、短所と言われる課題や弱点があります。子どもたちを成長させようとするとき私たちはどうしても短所に目が行きがちです。そのため、苦手なところなどをあらためるように助言します。助言された子どもは、解決の方策が見いだせず、負担を感じることがあります。意欲を喪失してしまうこともあります。

それに対して、長所に目を向け、さらに伸ばすように励ます手立てがあります。「君は絵が上手だね。これからもその調子で頑張れよ。」といわれると元気が出ます。自信をもって、さらに意欲的に取り組みます。その結果、長所はさらに伸びていきます。

長所を伸ばすことによって、短所は相対的に薄まっていきます。長所が全体の4割から6割に増えると、短所は6割から4割に減少します。短所が全くなくなるわけではありませんが、長所が際立つことによって、短所が見えにくくなります。

注意が散漫で、人の話を落ち着いて聞くことができない子がいるとします。「落ち着きのない子だ」とネガティブに決めつけがちですが、「いろいろなことに関心を向け、常に活動的な子どもだ」と捉えることもできます。何を行うにも時間がかかり、なかなか行動に移さない子どももいます。この子も、「思慮深く、物事に慎重に取り組む子だ」と捉えると、その子への接し方も変わってきます。ネガティブなことでも、ポジティブに見方を変えると、どの子も救われます。

子どもの良さや可能性を見出し、さらに伸ばすことは、大人の重要な役目であると思います。

生徒のみなさんへ

ウサギとカメが競走してカメが勝つ童話は皆さんも知っていると思います。なぜ、ウサギはカメと競走して負けたのでしょうか。

カメには3つの勝因があったと思います。

- ① ウサギは、明らかに自分よりも走るのが遅いカメとの競走を前に、「きっと自分は勝つだろう。」と自信過剰になってしまった結果、途中で居眠りをし、競走に負けてしまった。
- ② カメは、自分よりも足が速いウサギとの競走であってもコツコツと真面目に努力をして勝利を手に入れた。
- ③ ウサギは競走相手であるカメばかりを見ていたのに対して、カメは相手であるウサギではなくゴールを見ていた。

特に、3番目が大きな要因だと思います。目先のものだけを見るのではなく、自分がなにを目指しているのかを考えることが重要です。

3年生はいよいよ進路について真剣に考えるときです。自分が何を目指しているのか、よく考えて、進路決定をしていきましょう。1, 2年生も自分が何をしたいのか、いろいろな活動を通して見つけていきましょう。中学校の3年間はあっという間に過ぎてしまいますよ！

体育祭

6月20日（金）、第76回体育祭が行われました。今年度のスローガン「獅子奮迅!～信じて戦え 勝利のために!～」のもと、各クラスがベストを尽くして、熱い闘いが繰り広げられました。

準備期間が短い中での開催となりましたが、例年以上の盛り上がりを見せ、クラスや学年の団結力を高めることができました。



1年生



2年生



3年生

いじめ予防授業

6月6日（金）、埼玉県弁護士会から2名の弁護士をお迎えして、1学年の各クラスでいじめ予防授業を行いました。どのような行為がいじめになるのか、また、いじめに関する法律についてお話していただきました。



修学旅行

6月5日（木）～6月7日（土）の3日間、京都・奈良方面に修学旅行に行ってきました。友達と古都の街並みを散策したり、歴史的建造物に触れたり、思い出に残る修学旅行となりました。



日	曜日	主な行事等	日	曜日	主な行事等
1	火	SC 来校	16	水	給食終了 部活なし 学期末短縮授業
2	水		17	木	大掃除
3	木	北埼玉地区夏季大会（陸上競技）	18	金	終業式 部活なし
4	金		19	土	夏季休業日（～8/31）
5	土		20	日	
6	日		21	月	海の日
7	月	民生児童委員会	22	火	三者面談（～7/31）
8	火		23	水	
9	水	専門委員会	24	木	
10	木	県大会（テニス） 学期末短縮授業	25	金	
11	金	期末保護者会 高校説明会（3年）	26	土	
		県大会（体操競技）	27	日	8月11日から8月16日は学校閉庁日となります。急な連絡（平日）は行田市教育委員会へお願いします。 TEL:048-556-8316
12	土	県大会（体操競技）	28	月	
13	日	県大会（体操競技）	29	火	
14	月		30	水	
15	火	SC 来校	31	木	

※SC：スクールカウンセラー

予定は変更となる場合があります。